



**FACULTAD
DE FILOSOFIA
Y LETRAS**



**Departamento de Ciencias
de la Comunicación**

**Universidad
Nacional
de Tucumán**



**Carrera: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN COMUNICACIÓN.
LICENCIATURA UNIVERSITARIA EN COMUNICACIÓN**

Año académico: 2011

Asignatura: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Curso: 4º año.

Período: Anual

Régimen: Promocional. (o con examen final)

Carga Horaria: 4 (cuatro) semanal.

Prof. a cargo: Dr. Fulvio Rivero Sierra

Equipo Docente: Lic. Carina Albarracín

Lic. Isabel Amate Pérez

Lic. Fabiana Nieva



Metodología de la Investigación Científica

Carrera de Cs. de la Comunicación. Fac. de Filosofía y Letras, UNT.

PROGRAMA 2011

Profesor responsable:

Dr. Fulvio A. Rivero Sierra (Prof. Adjunto a cargo de cátedra)

Equipo de Docente:

Lic. Carina Albarracín (Auxiliar Docente Graduado)

Lic. Isabel Amate Pérez (Auxiliar Docente Graduado)

Lic. Fabiana Nieva (Auxiliar Docente Graduado)

Materia anual

Carga horaria: 90 horas

Objetivos

-Proporcionar instrumentos conceptuales y herramientas para la producción de conocimiento en torno a los procesos relacionados con los diversos ámbitos de la comunicación social, en el contexto de una comprensión básica de la producción de conocimiento científico en general.

-Desarrollar la capacidad de aprovechamiento de los resultados de la investigación sobre la comunicación social, y a la vez una actitud constructiva y crítica en relación con los procesos de producción de conocimiento.

-Contribuir a la adquisición de hábitos de planificación y sistematicidad en las actividades de búsqueda y elaboración del conocimiento, tanto en el análisis de las metodologías disponibles como de los propios proyectos de investigación.

Unidad 1:

El conocimiento científico. Epistemología y Metodología. “Imaginarios sustantivos” e “Imaginarios científicos”. Objetivismo y subjetivismo. Propositiones, postulados, generalizaciones empíricas, razonamientos inductivos y deductivos.

Bibliografía específica de la unidad 1:

• Sabino, Carlos A. (1996): “El conocimiento científico” y “Conocimiento y Método” en *El proceso de investigación*. Buenos Aires, Lumen Humanitas. [pág. 11 a 40]



- Klimovsky, Gregorio & Hidalgo, Cecilia (2001): *La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. AZ Editora, Buenos Aires. [Págs.15 a 25]

Bibliografía complementaria:

- Klimovsky, Gregorio & Hidalgo, Cecilia (2001): *La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. AZ Editora, Buenos Aires. [Págs. 27 a 99]

Unidad 2:

El método científico. ¿Por qué es necesario un método? Inducción, deducción e hipótesis. Relaciones entre teoría y metodología en ciencias sociales. El proceso de la investigación. Selección del tema. Identificación del problema. Marco teórico y presupuestos. El estado de la cuestión. Planificación de la investigación. Formulación y reformulación de hipótesis. Reconocimiento de los datos relevantes. Variables: definición y operacionalización.

Bibliografía específica de la unidad 2:

- Becker, Howard (2009): *Trucos del Oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Silgo XXI, Buenos Aires. [Selección de textos de la cátedra]
- Díaz, Esther [Ed.] (1997): *Metodología en Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Ed. Biblos. [Capítulo III]
- Yuni, José & Urbano, Claudio (2003): *Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación*. Vol. I, Edit. Brujas, Córdoba.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2001): *Metodología de la Investigación*, México: McGraw Hill. [Capítulos: I, III y V]
- Emmanuelli, Paulina [et al.] (2002): “Hipótesis: definición, operacionalización y unidades de análisis” en **Metodología de la Investigación aplicada**, ECI, UNC.

Unidad 3:

Naturaleza de los datos. Objetividad, intersubjetividad e interpretación. Presentación general de métodos de obtención de datos: técnicas cualitativas y cuantitativas. Complementariedad de los datos de distinto origen (triangulación de datos). Análisis e interpretación de los datos.

Bibliografía específica de la unidad 3:

- Vasilachis de Gialdino, Irene (1993): “Tesis 7” en *Métodos cuantitativos I. Los problemas teóricos epistemológicos*. CEAL, Buenos Aires.
- Yuni, José & Urbano, Claudio (2003): *Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación*. Vol. II, Edit. Brujas, Córdoba.



Unidad 4:

La exposición de los resultados de la investigación. Estructuras de los textos argumentativos. Descripción, argumentación, uso de ejemplos. Uso de tablas y gráficos.

Bibliografía específica de la unidad 4:

- Pick, Susan de Weiss y López, Ana Luisa (1998): *Cómo investigar en ciencias sociales*, México: Editorial Trillas.
- Padilla, Constanza (2005): *La escritura académica*, Tucumán: INSIL.
- Párdinas, Felipe (1996): *Metodología y Técnicas de investigación en ciencias sociales*, México: Siglo XXI.



Evaluación y requisitos para obtener la condición de alumno REGULAR:

- **Un mínimo de 75% de Asistencia a Clases Prácticas**
- **Un mínimo de 75% de Trabajos Prácticos Aprobados**
- **Aprobar 2 (dos) exámenes parciales** con una nota de 4 (cuatro) ó 5 (cinco). El alumno tendrá derecho a recuperar uno de los dos exámenes parciales.
- **Aprobar 1 (un) trabajo final** con una nota de 4 (cuatro) ó 5 (cinco).

Evaluación y requisitos para aprobar la materia mediante el régimen de PROMOCION DIRECTA:

- **Un mínimo de 75% de Asistencia a Clases Prácticas**
- **Un mínimo de 75% de Trabajos Prácticos Aprobados**
- **Aprobar 2 (dos) exámenes parciales** con una nota de 6 (seis) ó más. El alumno tendrá derecho a recuperar uno de los dos exámenes parciales.
- **Aprobar 1 (un) trabajo final** con una nota de 6 (seis) ó más.

La calificación final en el caso de los promovidos será el cálculo de las notas obtenidas en los exámenes parciales y el trabajo final.

Requisitos para rendir el examen final en calidad de alumno LIBRE:

- **Aprobar 1 (un) trabajo final** con una nota de 6 (seis) ó más. Para el desarrollo del mismo deberá comunicarse personalmente con el Prof. a cargo de la materia.