



**FACULTAD
DE FILOSOFIA
Y LETRAS**



**Departamento de Ciencias
de la Comunicación**

**Universidad
Nacional
de Tucumán**



**Carrera: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN COMUNICACIÓN.
LICENCIATURA UNIVERSITARIA EN COMUNICACIÓN**

Año académico: 2010

Asignatura: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Curso: 4º año.

Período: Anual

Régimen: Promocional. (o con examen final)

Carga Horaria: 4 (cuatro) semanal.

Prof. a cargo: Dr. Fulvio Rivero Sierra

Equipo Docente: Lic. Carina Albarracín

Lic. Isabel Amate Pérez

Lic. Fabiana Nieva



Metodología de la Investigación Científica

Carrera de Cs. de la Comunicación. Fac. de Filosofía y Letras, UNT.

PROGRAMA 2010

Profesor responsable:

Dr. Fulvio A. Rivero Sierra (Prof. Adjunto a cargo de cátedra)

Equipo de Docente:

Lic. Carina Albarracín (Auxiliar Docente Graduado)

Lic. Isabel Amate Pérez (Auxiliar Docente Graduado)

Lic. Fabiana Nieva (Auxiliar Docente Graduado)

Materia anual

Carga horaria: 90 horas

Objetivos

- Proporcionar instrumentos conceptuales y herramientas para la producción de conocimiento en torno a los procesos relacionados con los diversos ámbitos de la comunicación social, en el contexto de una comprensión básica de la producción de conocimiento científico en general.
- Desarrollar la capacidad de aprovechamiento de los resultados de la investigación sobre la comunicación social, y a la vez una actitud constructiva y crítica en relación con los procesos de producción de conocimiento.
- Contribuir a la adquisición de hábitos de planificación y sistematicidad en las actividades de búsqueda y elaboración del conocimiento, tanto en el análisis de las metodologías disponibles como de los propios proyectos de investigación.

Unidad 1:

El conocimiento científico. Epistemología y Metodología. Paradigmas, modelos y teorías. Aproximaciones sistémicas y hermenéuticas. Objetivismo y subjetivismo. Propositiones, postulados, generalizaciones empíricas, razonamientos inductivos y deductivos. La explicación científica en Cs. Naturales y en Cs. Sociales. ¿Monologismo vs. Dualismo Metodológico?

Bibliografía específica de la unidad 1:

- Sabino, Carlos A. (1996): "El conocimiento científico" en *El proceso de investigación*. Buenos Aires, Lumen Humanitas. [pág. 11 a 26]



- Sabino, Carlos A. (1996): “Conocimiento y método” en *El proceso de investigación*. Buenos Aires, Lumen Humanitas. [pág. 27 a 40]
- Klimovsky, Gregorio & Hidalgo, Cecilia (2001): *La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. AZ Editora, Buenos Aires. [Págs.15 a 25]
- Bourdieu, Pierre/Chamboredon, Jean-Claude & Passeron, Jean-Claude (2002): “Introducción: Epistemología y Metodología” en *El Oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires, Siglo XXI. [Págs. 11 a la 25]
- Vasilachis de Gialdino, Irene (1993): “Tesis 2 a 5” en *Métodos cuantitativos I. Los problemas teóricos epistemológicos*. CEAL, Buenos Aires. [Págs. 17 a 56]
- Klimovsky, Gregorio (1999): *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*, Buenos Aires: A. Z editora S.A. [Págs. 245 a 259]
- Klimovsky, Gregorio & Hidalgo, Cecilia (2001): *La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. AZ Editora, Buenos Aires. [Págs. 27 a 99]
- Salas Solís, Mainor E. (2005): “La explicación en las ciencias sociales: Consideraciones intempestivas contra el dualismo metodológico en la teoría social.” En *Reflexiones*, Universidad de Costa Rica, pp. 51-60.
- Popper, Karl (1972): “La explicación en las ciencias sociales (La racionalidad y el *status* del principio de racionalidad)”. En *Revista de Occidente*, Madrid, Agosto, Año VI, 2ª ép., N° 65, pp. 133-146.

Bibliografía complementaria de la unidad 1:

- Gutiérrez, Alicia (1994): *Pierre Bourdieu. Las prácticas sociales*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. [Págs. 9 a 20]
- Forni, Floreal; Gallart, M. Antonia y Vasilachis de Gialdino, Irene (1993): *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*. CEAL, Buenos Aires. [Págs. 9 a 61]
- Márques, Gustavo (2004): “Una faceta desconocida del pensamiento de Popper: Su aporte al programa austríaco de metodología de la economía”. En *Cinta de Moebio*. N° 021, Dic., Universidad de Chile, Santiago de Chile.

Unidad 2:

El método científico. ¿Por qué es necesario un método? Inducción, deducción e hipótesis. Relaciones entre teoría y metodología en ciencias sociales. El proceso de la investigación. Selección del tema. Identificación del problema. Marco teórico y presupuestos. El estado de la cuestión. Planificación de la investigación. Formulación y reformulación de hipótesis. Reconocimiento de los datos relevantes. Variables: definición y operacionalización.



Bibliografía específica de la unidad 2:

- Díaz, Esther [Ed.] (1997): *Metodología en Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Ed. Biblos. [Capítulo III]
- Yuni, José & Urbano, Claudio (2003): *Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación*. Vol. I, Edit. Brujas, Córdoba.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2001): *Metodología de la Investigación*, México: McGraw Hill. [Capítulos: I, III y V]
- Emmanuelli, Paulina [et al.] (2002): “Hipótesis: definición, operacionalización y unidades de análisis” en **Metodología de la Investigación aplicada**, ECI, UNC.

Unidad 3:

Naturaleza de los datos. Objetividad, intersubjetividad e interpretación. Presentación general de métodos de obtención de datos: técnicas cualitativas y cuantitativas. Complementariedad de los datos de distinto origen (triangulación de datos). Análisis e interpretación de los datos.

Bibliografía específica de la unidad 3:

- Vasilachis de Gialdino, Irene (1993): “Tesis 7” en *Métodos cuantitativos I. Los problemas teóricos epistemológicos*. CEAL, Buenos Aires.
- Yuni, José & Urbano, Claudio (2003): *Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación*. Vol. II, Edit. Brujas, Córdoba.

Unidad 4:

La exposición de los resultados de la investigación. Estructuras de los textos argumentativos. Descripción, argumentación, uso de ejemplos. Uso de tablas y gráficos.

Bibliografía específica de la unidad 4:

- Pick, Susan de Weiss y López, Ana Luisa (1998): *Cómo investigar en ciencias sociales*, México: Editorial Trillas.
- Padilla, Constanza (2005): *La escritura académica*, Tucumán: INSIL.
- Párdinas, Felipe (1996): *Metodología y Técnicas de investigación en ciencias sociales*, México: Siglo XXI.



Evaluación y requisitos para obtener la condición de alumno REGULAR:

- **Un mínimo de 75% de Asistencia a Clases Prácticas**
- **Un mínimo de 75% de Trabajos Prácticos Aprobados**
- **Aprobar 2 (dos) exámenes parciales** con una nota de 4 (cuatro) ó 5 (cinco). El alumno tendrá derecho a recuperar uno de los dos exámenes parciales.
- **Aprobar 1 (un) trabajo final** con una nota de 4 (cuatro) ó 5 (cinco).

Evaluación y requisitos para aprobar la materia mediante el régimen de PROMOCION DIRECTA:

- **Un mínimo de 75% de Asistencia a Clases Prácticas**
- **Un mínimo de 75% de Trabajos Prácticos Aprobados**
- **Aprobar 2 (dos) exámenes parciales** con una nota de 6 (seis) ó más. El alumno tendrá derecho a recuperar uno de los dos exámenes parciales.
- **Aprobar 1 (un) trabajo final** con una nota de 6 (seis) ó más.

La calificación final en el caso de los promovidos será el cálculo de las notas obtenidas en los exámenes parciales y el trabajo final.

Requisitos para rendir el examen final en calidad de alumno LIBRE:

- **Aprobar 1 (un) trabajo final** con una nota de 6 (seis) ó más. Para el desarrollo del mismo deberá comunicarse personalmente con el Prof. a cargo de la materia.