

AÑO ACADÉMICO : 2008

ASIGNATURA : LENGUA EXTRANJERA (FRANCES)

CARRERA : CIENCIAS DE LA COMUNICACION

EQUIPO DOCENTE: MARIA VIRGINIA BABOT DE BACIGALUPPI (Profesora Asociada), RAQUEL PASTOR DE DE LA SILVA (Prof. Adjunta), Cecilia Weht (Auxiliar Docente Graduado)

MATERIA ANUAL : 4 horas semanales

TOTAL DE HORAS DE CLASE : 120 horas (40 hs. teóricas, 80 hs. prácticas)

CONTENIDOS:

A) COMPETENCIAS DE LA COMUNICACION COTIDIANA

1- Presentarse. Presentar a otros. Fórmulas de cortesía habituales. Identidades. Nacionalidades. Profesiones. Expresar gustos y preferencias personales. Describir personas: características físicas y psicológicas, gustos y preferencias.

2- Localización en el tiempo. Actividades de la jornada cotidiana. Solicitar / dar la hora; los meses del año, las estaciones.

3- Localización en el espacio: solicitar/ dar información acerca de un lugar. Describir el lugar donde se vive (casa, departamento, etc.). Presentar y localizar geográficamente un lugar. Decodificar oralmente un plano escrito. Solicitar/proponer un itinerario. Expresar su opinión acerca de un lugar.

4- La comunicación telefónica. Contactar a alguien. Fijar una cita profesional. Aceptar y rechazar una cita. Solicitar/dar información por teléfono en distintas situaciones de comunicación.

B) COMPETENCIAS DE LA COMUNICACION PROFESIONAL

Estas competencias serán integradas en el desarrollo de los puntos del ítem A

1- Analizar y presentar oralmente los distintos soportes mediáticos: prensa escrita, radiofónica televisiva.

2- Comprender y producir oralmente diferentes categorías de discurso mediático oral: testimonios, entrevistas, reportajes, críticas (cine, teatro, libros, arte), notas, etc.

EVALUACIÓN :

- Trabajos prácticos orales semanales: ejercicios de comprensión y de producción, conversaciones, producción de diálogos en distintas situaciones comunicativas, ejercicios sistemáticos de aplicación lingüística.

- Tres pruebas parciales orales.

- Examen final oral.

BIBLIOGRAFIA

Selección de material didáctico de los siguientes métodos:

BARFETY, M., BEAUJOIN, P. (2004): *Expression orale*. Niveau I, Clé International, Paris.

BARFETY, M., BEAUJOIN, P. (2004): *Compréhension orale*. Niveau I, Clé International, Paris.

BERARD, E., CANIER, Y., LAVENNE, C. (1996). *Tempo I*. Didier, Hatier. Paris.

BRUM DE PAULA, M., MASSMANN ELEODORO, D., DUTRA BARBOSA, V. (2001): *Bleu, blanc, rouge. Premiers pas I. premiers pas II.* Universidade Federal de Santa Maria. Laboratorio de Leitura e Redação

GIRARDET, J., PECHEUR, J. (2002) : *Campus 1.* Clé International. Paris.

MONNERIE, A., SIREJOLS, E. (1999) : *Champion pour le DELF I.* Clé International. Paris

Selección de documentos de revistas y periódicos:

Le Nouvel Observateur, Le Point, Phosphore, 20 ans, Le Monde, Le Figaro, Libération, Le Français dans le Monde, etc.

Libros:

AGNES, J.; SAVINO, J.: *Comprendre avec la presse.* Retz. Paris. 1988

ALBERT, M.-C. , SOUCHON, M. (2000): *Les textes littéraires.* Hachette. Paris.

ALMERAS, J. (1983): *Pratique de la communication.* Larousse. Paris.

ATORRESI, A. (2000): *Los géneros periodísticos.* Colihue, Bs. As.

ALVAREZ, G. (1989) : *Concepts linguistiques en didactiques des langues.* CIRB. Québec.

ALVAREZ, G. (1996): *Textos y discursos. Introducción a la lingüística del texto.* Universidad de Concepción, Chile.

BARNOUD, C., SIREJOLS, E. (1992): *Grammaire. Exercices niveaux débutants et intermédiaire.* Coll. Entraînez-vous. Clé International. Paris.

BRONCKART, J. (1996): *Activité langagière, textes et discours.* Delachaux et Niestlé. Lausanne. Suisse.

CALLAMAND, M. et BOULARES, M.: *Grammaire vivante du français.* Exercices d'apprentissage 1, 2

CARRIER, J. L. (1989): *Initiation aux médias.* Privat. Toulouse.

CARTON, F. coord. (2001) : *Oral, variabilité et apprentissage,* le FDLM n° spécial. Clé International, Paris.

CHAMBERLAIN, A., STEELE, R. (1991): *Guide pratique de la communication.* Didier. Paris.

CHARAUDEAU , P. (1983): *Langage et discours.* Paris.

CHARAUDEAU, P. (1988): *La presse. Produit. Production. Réception.* Didier érudition. Paris.

CHARAUDEAU, P. (1997): *Le discours d'information médiatique. La construction du miroir social.* Nathan. Paris.

CICUREL, F. (1991): *Lectures interactives en langues étrangères.* Hachette. Paris.

CICUREL, F., PEDOYA, E. et PORQUIER, R. (1991): *Communiquer en français. Actes de parole et pratiques de conversation.* Hatier / Didier.

DE SALINS, D. (1996): *Grammaire pour l'enseignement/apprentissage du FLE.* Didier / Hatier.

DE SALINS, D., A. SANTOMAURO (1997): *Cours de grammaire française. Activités.* Niveau 1 et 2. Didier / Hatier. Paris.

HELMAN DE URTUBEY, S., BABOT DE BACIGALUPPI, M. (1986): *Analyse pré-pédagogique des documents authentiques.* Fac. Filosofía y Letras, UNT.

LEBRE-PEYTARD, M. (1990): *Situations d'oral.* Clé International. Paris.

MAINGUENEAU, D. (1998): *Analyser les textes de communication.* Dunod. Paris.

MAINGUENEAU, D. (1981): *Approche de l'énonciation en linguistique française.* Larousse. Paris.

MAINGUENEAU, D. (1987): *Nouvelles tendances en analyse du discours.* Larousse. Paris.

MOIRAND, S. , PEYTARD, J. (1992): *Discours et enseignement du français.* Hachette. Paris.

MOIRAND, S. (1983): *Enseigner à communiquer en langue étrangère*. Clé International. Paris.

MOIRAND, S. (1990): *Une grammaire des textes et des dialogues*. Hachette. Paris.

SOUCHON, M. (1997): *L'importance de certains concepts bakhtiniens pour les recherches en lecture-compréhension de textes en LE*. Langues et Cultures n° 3. Año 3, n° 3. Centro de Estudios Interculturales, Fac. Filosofía y Letras, UNT.

SOUCHON, M. (1997): *La lecture-compréhension de textes: aspects théoriques et didactiques*. Revue SAPFESU n° hors-série. Bs. As.

Raquel Pastor de de la Silva

Prof. Adjunta Lengua Francesa I y II

María V. Babot Bacigaluppi

Prof. Asociada Lengua Francesa I y II

Cecilia Weht

Auxiliar Docente Graduado

Lengua Extranjera (Francés)