

PROGRAMA- II JORNADAS INTERNACIONALES SISTEMA EDUCATIVO Y LA CULTURA EN EL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA

Lugar Facultad de Filosofía y Letras. Av. Benjamín Aráoz 800. San Miguel de Tucumán.

DIA Lunes 19 DE SEPTIEMBRE

9.30 a 11.30 Hrs. Acreditaciones.

Lugar: Galerías de los Anfiteatros 1 y 2.

11.30 Hrs. Acto de Apertura. Palabras de la Decana Dra. Mercedes Leal - Sec. Académico Sergio Robín - Prof. Esther Ferreyra

Conferencia Inaugural: Dr. Mag. Prof. Daniel Yépez “Memoria, Saberes y Emancipación en el Marco del Bicentenario de Nuestra Independencia”.

Lugar: Anfiteatro 2

13.30 a 14.30 Hrs. Receso

14.30 a 17.30Hrs. Trabajo en Comisiones simultáneas.

Anfiteatro 1

Eje 5: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos

Coordinadores y comentaristas: Juana Benita González, Paulina Cerisola, Gabriela Chávez, Gladys Caram, Analía Pizarro.

1	Soria de Valle, Dora	Competencias académicas básicas de los alumnos del nivel superior para el acceso y permanencia al mundo del trabajo.
2	Ale, María José Davila, Julieta Beatriz	Fortaleciendo aprendizajes a partir de propuestas pedagógicas innovadoras destinada a estudiantes universitarios
3	Bordier, M. S.; Gil, M.; Naigeboren, M.	Andamiaje Tutorial en la Universidad
4	Murillo Dasso, M. Dolores Murillo Dasso, M. Florencia	La identidad en la piel
5	Gunset, Violeta	Itinerarios estudiantiles en la transición escuela secundaria-universidad: el grupo como sostén
6	Velázquez, Elsa Dominga	Procesos cognitivos básicos y superiores en estudiantes del primer año de la carrera Ingeniería Agropecuaria de la FCA y DR-UNP
7	Muruaga, Pablo Daniel	De la producción y apreciación “Tecnica” a la producción y apreciación “Crítica y Reflexiva” en la

	Educación Artística. Reflexiones respecto de las Orientaciones Metodológicas sugeridas en los nuevos Diseños Curriculares Jurisdiccionales para el ciclo básico del nivel secundario
--	--

ANFITEATRO 2

9: Formación docente

Coordinadores y comentaristas: María del Huerto Ragonesi, Carolina Abdala, Amanda Sánchez y Leonor Vela, María Inés Grande.

1	Abdala, Carolina; Sierra, Diego; Vaca Oviedo, Silvina	Formación docente y curriculum vivido. Análisis de experiencias de estudiantes de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT.
2	Acosta, Tamara; Soria, María; Yañez, Fabiana	Procesos de formación docente: encuentro entre lo que sabemos y lo que somos
3	Palacios, Ana C; Córdoba Vázquez, Raquel	Imágenes y representaciones sobre la práctica docente: el impacto sobre la construcción del rol doc
4	Gutiérrez, Daniel Ángel E; Polito, Marina R.	La formación docente y educación ambiental: una mirada desde el plano normativo
6	Quiroga Curia, Eleonora; Ragonesi, María del Huerto; del Río, María Elena	El Impacto de las Políticas de Formación Docentes: Nuevas Configuraciones del Trabajo Docente
7	Grande, María Inés	El asesor pedagógico en una propuesta de formación pedagógica para docentes universitarios: ¿frente a procesos de resistencia y/o de reconocimiento?

ANFITEATRO 3

Eje 6: La institución educativa y sus organizaciones

Coordinadores y comentaristas: Mercedes Leal, Viviana Reyes, María C. Díaz, María S. Gargiulo; Marina Perl.

1	Nuñez, María Laura	El discurso escolar como trabajo enajenado
	Reyes, Viviana	Trabajar en escuelas del campo es hacer Educación Rural? Algunas hipótesis circulantes construidas en clave institucional e intercultural
	Ferreyra M. Esther	Docentes y escrituras, un recorrido sobre el uso de la palabra

Eje 10 Discursos Pedagógicos Coordinadores S. Montaldo, M. Murga, Ana M. Zabala, M. Prado / Eje 11: Subjetividad y educación: nuevos desafíos, Coordinadores: G. Duguech, H Silva

1	Fourmantin, María Paz; Martino, Juan Pablo	La visión cualitativa del Tiempo: una propuesta educ interdisciplinaria desde la Literatura y la Filosofía.
2	Murga, María Matilde; Zabala, Ana María	Ser ciudadano: desde las voces de jóvenes de escuelas secundarias de la pcia. de Tucumán
3	Gutiérrez, Daniel Á E; Polito, Marina Roxana	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA FORMACIÓN SUBJETIVA DEL DOCENTE

4	CARRIZO, Elizabeth Yolanda	“Sumerios por un día”. Entre tablillas, arcilla y la aparición de la escritura.
---	----------------------------	---

ANFITEATRO 4		
Eje 2: Tendencias, prácticas y desafíos educativos con las tic		
Coordinadores y comentaristas: Ana P. Merlo, Silvia E. Cazón, María F. Hidalgo; Déborah Merlo.		
1	San Martín, Patricia Silvana	Descubrir el Monumento Nacional a la Bandera participando en un Dispositivo Hipermedial Dinámico
2	Condorí, Elba Clarisa	La articulación entre las TIC y la escuela: un desafío cultural
3	Prado, Mariana del Valle	Una mirada a la cultura de la conectividad desde las subjetividades de jóvenes universitarios.
4	Merlo, A.P.; Andrada Marcela F; Carreras, H.L	Accesos y apropiaciones de las TIC en la primera infancia
	Hidalgo, María Fernanda; Andrada, Marcela Fabiana; Carreras, Hilda Liliana	Directores y TIC: Vicisitudes y avatares de una compleja relación

Continúa martes a la tarde

18. Hrs. **Conferencia.** Mag, Natalia Oldano *La interculturalidad al debate: hacia una intervención social antirracista y participativa* . Tenerife, España

MARTES 20 de Septiembre

8.30 a 1130. hs

ANFITEATRO 1

Eje 5: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos

Coordinadores y comentaristas: Juana Benita González, Paulina Cerisola, Gabriela Chávez, Gladys Caram, Analía Pizarro.

1	Vaca Oviedo, Silvina Fernanda	Currículum y enseñanza en la modalidad de Contextos de Privación de Libertad. El rol de los docentes y su vinculación con los estudiantes
2	Cohen, Nurith Guerra Orozco, María Cecilia Núñez, Alejandra	La celebración de las efemérides en la escuela primaria: Nuevas miradas y enfoques desde las Ciencias Sociales”
3	Mac Gaul M, del Olmo P., Fernández Eduardo	Obstáculos epistemológicos en el aprendizaje de los Sistemas de Numeración.
4	Dávila, Julieta Beatriz Ale María J	Fortaleciendo aprendizajes a partir de propuestas pedagógicas innovadoras destinada a estudiantes universitarios.

ANFITEATRO 2

Eje 9: Formación docente:

Coordinadores y comentaristas: María del Huerto Ragonesi, Carolina Abdala, Amanda Sánchez y Leonor Vela, María Inés Grande.

1	Hernández, Rosana; Soria, María Gabriela	Prácticas en comunidades de aprendizaje : experiencia formativa desde las voces de los voluntarios
2	Gutiérrez y Polito	La Formación Docente y Educación Ambiental: una mirada desde el plano normativo
	Iglesias, Eduardo; Gargiulo, Sofía; Lazarte Bader, Melina. Ferreyra, Florencia	Los Estudiantes de La Formación Docente y los Modelos Pedagógicos Incorporados. Un estudio en La Universidad Nacional De Tucumán
3	Ragonesi, María del Huerto	Identidad y estudiantes de la formación docente. Familia y sí mismo.

ANFITEATRO 3**Eje 8: Historia de la Educación: Educación, Estado y Sociedad Civil**

Coordinadores: Lucía Vidal; Elina Tejerina; M. Esther Ferreyra; Daniel Jiménez

1	Chacana, C.; Jiménez, Daniel	La última Dictadura en Argentina y la transferencia de escuelas. Tucumán
2	Guaras, Dora Irene del Valle Alcaide, Estela Raquel Elena	La representación de la infancia de los sectores populares en el Primer Peronismo
3	Vidal Sanz Lucía Inés	1966: el cierre de los ingenios azucareros tucumanos y sus efectos en la educación
4	Taboada María S.	Estrategias ideológicas de la dictadura de 1976 para la educación lingüística en Argentina: el monolingüismo como horizonte

Eje 1: Cambios socio-culturales y Educación

Coordinadores y comentaristas: Coordinadores y comentaristas: Daniel Yépez, María E. Barros, Susana Barros y Ana Clara Torres.

1	Cabrera, Lorena	Nuevas sociabilidades y trayectos educativos de jóvenes estudiantes tucumanos.
2	Barros, Susana Adela	El maestro ignorante, el mejor maestro para Pulgarcita
3	Montivero, Francisco Emmanuel	¿Para qué quiero un Billiken, si tengo un Zamba? Debate por la hegemonía cultural

ANFITEATRO 4**Muestra POSTERS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA**

Coordinadores y comentaristas: Claudia Adriana Ferreiro, Gladys Caram y Mariana Brandoni

Cordoba Vázquez, Raquel María	26/H551- Proyecto: Estudiantes de educación Superior: perfil socio económico y cultural, trayectorias académicas y currículum vivido. Programa: Estudios sobre educación superior.: Currículum, sujetos y formación docente. Directora: Carolina Abdala
Hawkes, Virginia Elvira	Prácticas de Asesoría Pedagógica en la UNT: primeras aproximaciones sobre recurrencias y singularidades

Neme, Elio Hernán	Asesoría Pedagógica en la UNT : aproximaciones sobre recurrencias y singularidades
Dir. M. E. Barros Programa: C. Abdala; M. Córdoba; R. Córdoba Vázquez; V. Gunset; A C. Palacios; D. Saientz; D. Sierra; S. Vaca Oviedo; Estud.: M. Juliano, L; Stambole Dasilva; C. Díaz	Estudiantes de Educación Superior: Perfil socioeconómico y cultural, trayectorias académicas y curriculum vivido.
Benedek, María Emilia	La articulación de los discursos y prácticas de los profesionales de la escuela, de los profesionales extraescolares y de los padres en la atención de los alumnos con dificultades en su desempeño escolar. Un estudio de casos en instituciones primarias de gestión privada en Tucumán

12.30 hrs. **Conferencia** de Gabriela Novaro (UBA. CONICET): Interculturalidad y educación: identidades, memorias y saberes en contextos de migración.

DIA MARTES

14.30 a 18.30

ANFITEATRO 1

Eje 3: Mujeres, diversidad de género y ciudadanía en la educación

Coordinadores y comentaristas: Beatriz Garrido, Gustavo Salvatierra

1	Juárez, Cynthia	Ciudadanía democrática” entre la responsabilización y la autogestión de la autonomía: ¿el quiebre del formato escolar disciplinario? Aproximación analítica desde la “Guía Federal de Orientaciones”
2	Díaz, María Claudia	Hacia la construcción de una nueva ciudadanía en la escuela secundaria: un análisis desde la normativa vigente
3	Ferreiro, Claudia Adriana Amado, Néstor Adrián Cerisola Moreno, Ma. Paulina	La participación de los estudiantes secundarios en las actividades escolares y su mirada sobre los procesos de toma de decisiones. Tucumán 2015
	Suarez, Priscila Paola Salvatierra, Gustavo Nicolás	Los roles de género en algunos ritos de las organizaciones escolares de san miguel de Tucumán
	Carreras, Josefina	Una propuesta educativa: feminismo y humo grafico

ANFITEATRO DRA ELENA ROJAS

Eje 3: Mujeres, diversidad de género y ciudadanía en la educación

Coordinadores y comentaristas: Néstor Egea y Lucas Stambole Da Silva.

	Stambole da Silva, Lucas	El género y las sexualidades en la formación docente inicial de Tucumán. Entre prescripciones y prácticas;
--	--------------------------	--

		normatividades y disidencias
	Valle Sebastián	Inversión Radical
1	Narvaja, María Evangelina	La práctica del sexting y el ejercicio de la violencia en relaciones sentimentales adolescentes
2	Alarcon, Paula Evangelina	Derechos y Maternidad temprana: como temáticas disparadoras para generar debates en los ámbitos escolares.
3	Fernández, Fabiana Beatriz Egea, Néstor Fabián	Escuela y Educación en tiempos de transformación: un análisis crítico a la realidad latinoamericana desde una perspectiva de género e interculturalidad.

ANFITEATRO 3

Eje 4: Universidad, política y educación

Coordinadores y comentaristas: Sergio O. Robín; Matilde Murga; Eleonora Quiroga Curia; Fernanda Marchese y Melina Lazarte.

1	Alvarez, Gabriela Fabiana	La Orientación al Estudiante: Algunas Diferencias como Práctica de Asesoría Pedagógica en la UNT.
2	Nelly Ceferina Amarilla Sánchez	La política y cultura institucional de la Universidad Nacional de Pilar, desde la visión de sus actores.
3	Elías Adriana; Fernández Aída	Monitoreo de la Salud de Estudiantes Universitarios.
4	Susana Beatriz Ruiz de Huidobro y Norma Aída Campos	EL INGRESO Y UNA PROMESA DE FUTURO: APORTES DESDE EL CAMPO DE LA PEDAGOGIA UNIVERSITARIA
5	del Olmo Sansone, P., Chaile, M	Repensando políticas y formatos. El ingreso y la permanencia en la universidad.
6	Virginia E. Hawkes	La resistencia a las APU: en tránsito, entre expectativas teóricas y realidad, hacia algunas respuestas.
7	Leal, M.; Robín, S.; Maidana, M.; Lazarte B, M; Gargiulo, S, Ferreyra, M.	La Universidad Nacional de Tucumán ante un contexto de cambios. Nuevas demandas y estrategias de adaptación
8	Pizarro, Analía, Hawkes, Virginia Álvarez, Gabriela, Blanco Marcela	Asesoría Pedagógica en la UNT: aproximaciones sobre recurrencias y singularidades
9	Pizarro Analía del Valle	Acompañamiento de los procesos de estudio y ap.: una práctica de intervención del Asesor pedagógico Univ

ANFITEATRO 2

MUESTRA DE POSTERS DE PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA

Coordinadores y comentaristas: Claudia Adriana Ferreiro, Gladys Caram y Mariana Brandoni

Merlo, Ana-Brizuela, Irma López, Adriana-Cuezzo M.- Merlo Pereyra, D Soraire Noemí Bertiche, C. Solange Boschetti A G	<i>Educación Sexual Integral en Jardines de Infantes de Tucumán</i>
A. Esterkind- K. Hormigo- V. González, Hernández - J. González-Chavez, M. Salguero A.	Alumnos con discapacidad en la universidad: dispositivos y prácticas de inclusión en unidades académicas de la UNT” (PIUNT 2016- 2017)

Ledesma Durand, Noélida	Prácticas inclusivas en el ámbito universitario: modos de intervención del asesor pedagógico
Hawkes, Virginia E.; Pizarro, Analía; Blanco Mariela	Asesoría Pedagógica en la UNT: primeras aproximaciones sobre recurrencias y singularidades”.
L. Vela, A. Alurralde, R. Barrios, A. M Cudmani, P. Fernández, C. Lizárraga, C. Mansilla, S. Paz, L. Ragone, M. Roppolo. Programa dirigido por Dra. C. Abdala	Curriculum y formación docente en la UNT 2005 – 2015: Cambios, regulaciones y evaluación
Campos, Norma . Ruiz Huidobro S.	Las representaciones acerca del lugar de los saberes pedagógicos en las conformación del campo de la práctica del profesor universitario en la UNT

ANFITEATRO 4

Eje 2: Tendencias, prácticas y desafíos educativos con las tic

Coordinadores y comentaristas: Ana P. Merlo, Silvia E. Cazón, María F. Hidalgo; Déborah Merlo

Prado, Mariana del Valle	Una mirada a la cultura de la conectividad desde las subjetividades de jóvenes universitarios.
Storni, Paula - Bossolasco, Luisa	La integración de TIC en la educación formal: de los desafíos generales a los significados y prácticas cotidianos. Un análisis de caso
Ross, Sonia; Fernández A.; Véliz Margarita	Nivel de satisfacción de los alumnos sobre el uso del aula virtual de Matemática II de la Fa. C.E.
Queirós Coutinho, Geruza Carrizo, Elizabeth; Tissera, Alicia	“Lenguas en sintonía”, una experiencia de práctica profesional ,mediada por la radio
Albornoz, Iramain Rocío	Los procesos de apropiación de tecnologías de la información y la comunicación (tic) digitales que experimentan docentes para la enseñanza de las ciencias naturales. Un estado de la cuestión.

18.00 hrs **Conferencia.** Dra. Ivonne Bianco: El acceso a la educación secundaria: de la ampliación de oportunidades a la inclusión.

Miércoles 21

8.30 a 11.00

ANFITEATRO 3 y 4

Relatos de experiencias

Coordinadores y comentaristas Claudia Ferreiro, María Elena Del Río, Eduardo Iglesias y Mariana Brandoni.

1	Salina, N., Elia, Mirta Lelia	La huerta, de la escuela a la casa. Desarrollo productivo seguro y de calidad alimentaria
2	Segovia, Alicia M. -Juárez, Rosa B.-Guerrero, Luciano E.	Taller de integración curricular para la enseñanza de la empresa agropecuaria
3	Camuña, Silvia; Carracedo, María L; Chauderon, Karina.	Alfabetización de adolescentes. Una propuesta de trabajo
4	Tordoya, Romina Ceballos, Daiana	Voluntariado en una Escuela de Nivel Primario en el marco del Proyecto “Comunidades de Aprendizaje”. Sentidos para futuros Profesores en Ciencias de la Educación
5	Ferreira, Mercedes M. E. Chaile, Adriana P	Análisis del cursado de la asignatura Fundamentos de Química General en ambos cuatrimestres
6	Amado ,E R. - Saracho, Sonia Marta - Llanes, Alejandro	Palabras, libros y canciones en la primera infancia: una experiencia con talleres en la formación inicial de docentes/mediadores en lengua y literatura.
7	Caram, Gladys	Una experiencia pedagógica innovadora de taller en el ciclo superior de la carrera de cs de la educación (plan 1996)
8	Laura, Florencia Sumbaino, Sandra	“Las pedagogías visibles e invisibles en el BSPA J. M Castilla”
9	Laura, Florencia - Sumbaino, Sandra - Amaria, Susana	“¡Voces +lo que interpretamos =evaluación democrática!”
10	Córdoba Vázquez, Raquel María - Palacios, Ana Cecilia	Nuevos desafíos para la enseñanza de las artes: análisis de una experiencia de residencia y práctica docente
11	Barrios, Rubén Jesús	Residencia de alumnos del prof. en química: análisis de caso en una experiencia de colaboración interinstitucional
12	CARRIZO, Elizabeth Yolanda	Sumerios por un día”. Entre tablillas, arcilla y la aparición de la escritura.

11.00 hs Anf 1: Conferencia: Hacia la construcción de una nueva Educación física escolar dictada por el Equipo técnico de la Modalidad Educación Física Prov. Tucumán: Alfaro Gómez C.; Álvarez V.; Ávila A.; Bazán, P.; Díaz, L.; Elías A.; Frías, C., Hoffmann L.; Ibáñez S.; Luján, V.; Nieva, M.; Rapisarda C.; Rivadeneira, E.; Vargas M.; Wheeler A.; Jenks, Liliana

12.00 Cierre y entrega de certificados y publicación del libro de resúmenes.